

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ЮТАЗИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
«ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МЭГАРИФ  
БҮЛЕГЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423950, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д.38  
тел./факс: (85593) 2-71-00  
e-mail: utaz\_roo@mail.ru

423950, Уруссу ш.т.б., Пушкин урамы, 38  
тел./факс: (85593) 2-71-00  
e-mail: utaz\_roo@mail.ru

**ПРИКАЗ**  
**№ 377**

**БОЕРЫК**  
**«23» «декабрь» 2017 г.**

**О проведении мониторинга эффективности руководителей  
муниципальных образовательных организаций**

Для создания и функционирования муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить показатели мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций (Приложение №1).
2. Назначить муниципальным оператором мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций (заместителя начальника МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального райтна Республики Татарстан).
3. Директорам школ:
  - Обеспечить предоставление необходимых данных для мониторинга мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций;
  - Назначить ответственного сотрудника за проведение эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций по школе.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Гилязеву Г.М.

Начальник отдела

Г.М. Гилязева

Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей утверждены приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» № 377 от 23.12.2017 г.

## Мониторинг эффективности деятельности руководителей всех ОО

### Направления мониторинга

Для достижения целей мониторинга эффективности руководителей ОО определены следующие ключевые показатели, характеризующие эффективность руководителя в реализации данной цели. Содержательные направления проведения мониторинга эффективности руководителя образовательной организации определены на основе Паспортов региональных проектов и Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (таблица 1).

Таблица 1. Показатели мониторинга эффективности руководителя образовательной

№	Показатели	Предлагаемые индикаторы	Единица измерения
1.	По качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	Наличие высшего педагогического образования	Да/нет
		Повышение квалификации руководителей ОО на основе адресных рекомендаций	Да/нет
		Наличие профессиональной переподготовки по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом"	Да/нет
2.	По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Наличие системы электронного документооборота	Да/нет
		Наличие у школы статуса ФИП, РИП	Да/нет
		Наличие у школы инновационных методов работы	
3.	По базовой подготовке обучающихся	Доля обучающихся, которые изучают родной язык (татарский) в том числе русский язык как родной), в общем числе школьников	%
		Удельный вес участников ЕГЭ по физике в общей численности участников ЕГЭ	%
		Удельный вес участников ЕГЭ по математике в общей численности участников ЕГЭ	%
		Удельный вес участников ЕГЭ по химии в общей численности участников ЕГЭ	%
		Удельный вес участников ЕГЭ по биологии в общей численности участников ЕГЭ	%
		Удельный вес участников ЕГЭ по географии в общей численности участников ЕГЭ	%
4.	По подготовке обучающихся	Доля старшеклассников, обучающихся по программам углубленного изучения предметов	%

	высокого уровня	Удельный вес участников школьного этапа ВОШ в общей численности обучающихся	%
		Наличие победителей муниципального этапа ВОШ от численности участников школьного этапа	Да/нет
		Наличие победителей регионального этапа ВОШ от численности участников школьного этапа	Да/нет
		Наличие победителей общероссийского этапа ВОШ от численности участников школьного этапа	Да/нет
		Удельный вес участников школьных конкурсных мероприятий (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) в общей численности обучающихся	%
		Удельный вес обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), в общей численности обучающихся	%
		Удельный вес обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), в общей численности обучающихся	%
		Удельный вес обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), в общей численности обучающихся	%
		Удельный вес выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад	%
6.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Удельный вес обучающихся по дополнительным образовательным программам с ОВЗ, занимающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности нуждающихся детей	%
		Удельный вес обучающихся с ОВЗ, занимающихся по дополнительным образовательным программам с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%
7.	По объективности результатов самообследования	Наличие на сайте школы результатов самообследования	Да/нет
8.	По условиям осуществления ОД	Доля обучающихся, которые обучаются в кабинетах «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.), в общем числе школьников	%
		Доля детей, обучающихся на имеющемся при школе учебно-опытном участке, в общем количестве обучающихся	%

		Численность обучающихся организаций общего образования в расчете на одну ЭВМ, используемую в учебных целях	Условных единиц
		Удельный вес учащихся 5 – 11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5 – 11 классов	%
		Удельный вес обучающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся	%
		Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность)	Да/нет
		Наличие обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам, доступные для использования обучающимися	Да/нет
		Наличие программ компьютерного тестирования, доступных для использования обучающимися, в общем числе образовательных организаций общего образования	Да/нет
		Наличие автоматизированной информационной системы АИС	Да/нет
		Наличие электронной библиотеки	Да/нет
9.	По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%
		Доля выпускников, поступивших на целевое обучение по педагогическим направлениям подготовки (за последние 3 года)	Да/нет
		Доля выпускников, продолживших послешкольное образование или связавших свою профессию исходя из профиля обучения (за последние 3 года)	%
		Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	%
		Охват обучающихся дополнительным образованием	%
10.	По формированию кадрового резерва, управленческих кадров.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%
		Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, в общей численности учителей	%

		Доля молодых специалистов – учителей, поддержка и сопровождение в адаптационный период	2
		Учет нагрузки педагогических работников	2
		Учет нагрузки педагогических административных работников	2
		Наличие учителей пенсионного возраста	1
		Поддержка и сопровождение учителей, имеющих профессиональные затруднения	
11.	По оценке компетенций руководителей	Наличие положительного результата аттестации	Да/нет
		Наличие внешней независимой оценки сформированности профессиональных компетентностей руководителя ОО	Да/нет
12.	Наличие неэффективных показателей и или показателей с негативными последствиями		- 15